



**Of Newcomers and Supervisors:  
Ethical Issues in Supervising Newcomers in  
Qualitative Health Research**

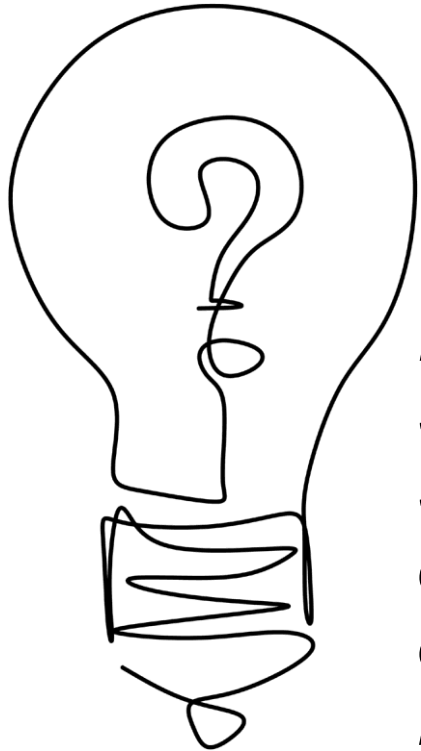
Isabel Burner-Fritsch &  
Tamara Schwertel

# Wer sollte den Artikel lesen?



- Lehrende qualitativer Methoden
- Betreuende qualitativer Qualifikationsarbeiten
- Studierende, die sich für qualitative Forschung interessieren
- Forscher\*innen und Praktiker\*innen verschiedener Fachrichtungen
- Interessierte an Forschungsethik

# Worum geht es?



*Reflexion ethisch relevanten  
Situationen im Rahmen der  
Supervision von studentischen,  
qualitativen Forschungsprojekten in  
den Bereichen Medizin, Public  
Health und Soziologie*

## Spezifische Ziele

- Reflexion persönlicher Erfahrungen mit (forschungs-)ethisch relevanten Situationen in der Supervision von Studierenden
- Betrachtung der Lehre als ethisch relevanter Raum
- Fokussierung auf die Vulnerabilität der Forschenden und Lehrenden

# Was haben die Forschenden gemacht?



## Studiendesign

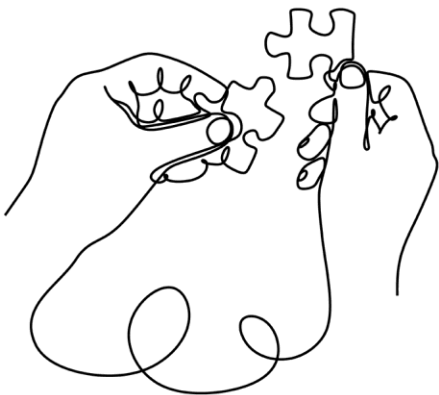
### **Methode:**

Autoethnographische Reflexion eigener Lehrer Erfahrungen mittels qualitativer Fallvignetten als „reflexive account“ nach Langer (2013, 2016).

### **Setting:**

Entstanden im Rahmen der International Spring School „Research Ethics in Qualitative Health Research“ am Institut für Medizinische Ethik und Geschichte der Medizin der Ruhr University Bochum.

## Was haben die Forschenden herausgefunden?



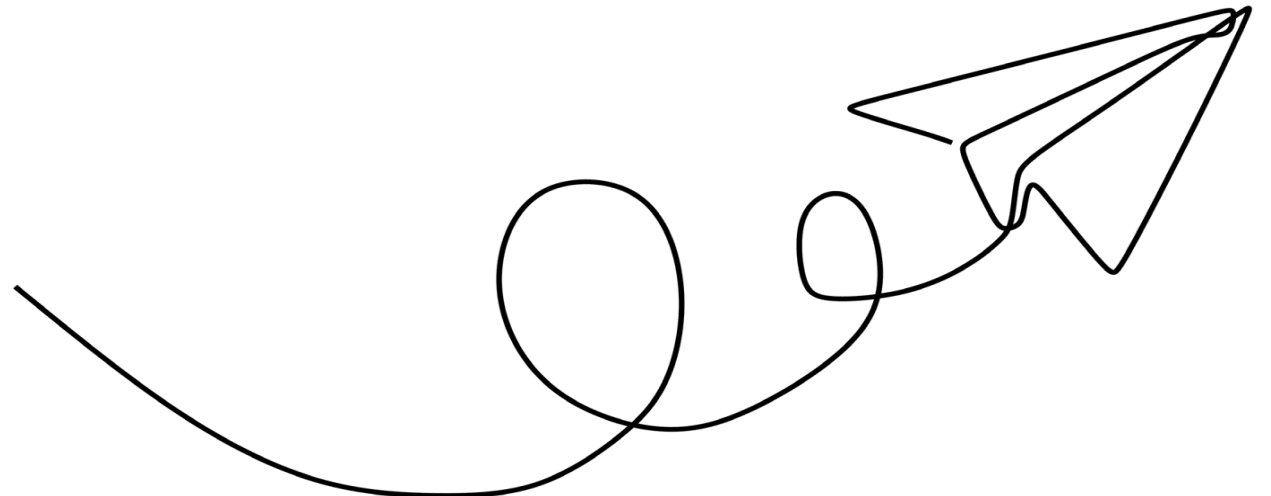
## Ergebnisse der Studie

- Identifikation und Reflexion ethisch relevanter Situationen zu den Aspekten: „Wahl eines Forschungsthemas“, „Rollenkonflikte“ & „Kontingenzen des Forschungsfeldes“
- Aufzeigen von zentralen Herausforderungen für Studierende, Lehrende und Betreuende im Bereich der qualitativen Gesundheitsforschung
- Plädoyer für Forschungsethik als „ethics of practice“, die auch situationsausgerichtet sein sollte

# Wie können die Ergebnisse genutzt werden?

- Als **Anregung** zur Reflexion der eigenen Lehrenden/Betreuenden-Rolle
- Als **Sensibilisierung** für Herausforderungen im Umgang mit Ethik und qualitativen Gesundheitsforschung
- Als **Diskussionsstart** über die prozessimmanenten Herausforderungen in der Lehre und Betreuung qualitativer Arbeiten & die Vulnerabilität von Forschenden
- Zur **Integration** forschungsethischer Aspekte in die Betreuung von Studierenden

Unseren Artikel finden Sie unter:  
<https://journals-sagepub-com.emedien.ub.uni-muenchen.de/doi/pdf/10.1177/16094069231171105>





**Of Newcomers and Supervisors: Ethical Issues  
in Supervising Newcomers in Qualitative  
Health Research**

Isabel Burner-Fritsch &  
Tamara Schwertel

# Who should read the paper?

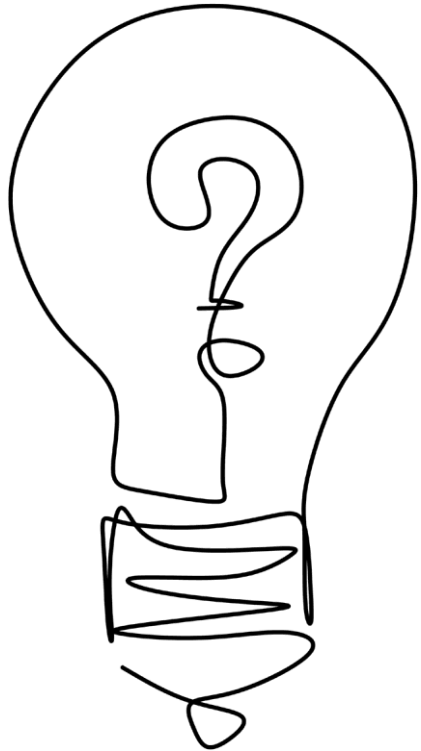


## Target Audience

- Lecturers of qualitative methods
- Supervisors of qualitative researchers
- Students interested in qualitative research
- Researchers and practitioners from various disciplines
- Individuals interested in research ethics



# What's it about?



*Reflection on ethically relevant situations in the context of supervising student qualitative research projects in the fields of medicine, public health and sociology*

## Research Goals

- Reflection on personal experiences with ethically relevant situations in student supervision
- Consideration of teaching as ethically relevant
- Focus on the vulnerability of researchers and instructors

# Study design

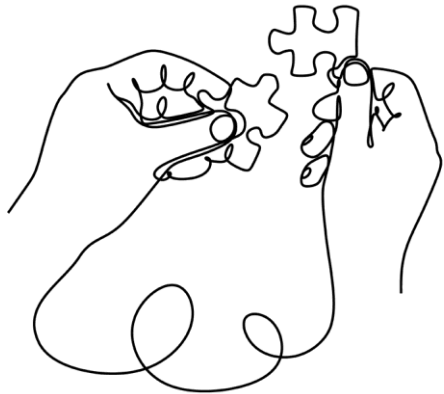
What did the  
researchers  
do?

**Methodology:** Autoethnographic reflection on teaching experiences using qualitative case vignettes as “reflexive accounts” according to Langer (2013, 2016).

**Setting:** Developed within the framework of the International Spring School "Research Ethics in Qualitative Health Research" at the Institute of Medical Ethics and History of Medicine at Ruhr University Bochum.



## What did the researchers find out?



## Results of the study

- Identification and reflection on ethically relevant situations related to aspects such as "choice of research topic," "role conflicts," and "contingencies of the research field".
- Highlighting some key challenges for students, instructors, and supervisors in the field of qualitative health research.
- Advocacy for research ethics as an "ethics of practice" that should also be situationally oriented.

# How can the results be used?

- As a **suggestion** for reflecting on one's own teaching/supervisory role
- To **raise awareness** of challenges in dealing with ethics and qualitative health research
- As a **starting point for discussing** the inherent challenges in teaching and supervising qualitative work, as well as the vulnerability of researchers
- For **integrating** research ethics aspects into student supervision

Find our article at:

<https://journals-sagepub-com.emedien.ub.uni-muenchen.de/doi/pdf/10.1177/16094069231171105>

